

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

СОГЛАСОВАНО

К.э.н., доцент, руководитель по работе с
ВУЗами ООО «Алгоритмика»



А. В. Батищев
« 19 » мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

« 19 » мая 2025 г. Н.Ю. Долгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ
09.02.07 Информационные системы и программирование

очно-заочная форма обучения

Москва 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчики:

Аксёнова Татьяна Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Сафонова Наталья Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Информационных систем и программирования

Протокол от «15» мая 2025г. №9

Председатель предметной (цикловой)
Комиссии



Т.Г. Аксенова

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление интеграции программных модулей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - основные подходы к интегрированию программных модулей; - основы верификации и аттестации программного обеспечения
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать выбранную систему контроля версий; - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
знать	<ul style="list-style-type: none"> - модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения; - основные подходы к интегрированию программных модулей; - основы верификации и аттестации программного обеспечения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 506, в том числе в форме практической подготовки 506 час.

Из них на освоение МДК 236 час.,

в том числе самостоятельная работа 64 час.

Практики, в том числе учебная 108 час.,

производственная (по профилю специальности) 144 час.

Экзамен по модулю 18 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа студентов во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	Промежуточная аттестация	в том числе				
лабораторные и практические занятия	Курсовые проекты (работы)	Учебная	Производственная							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1. Разработка программного обеспечения	136	136	76	12	24		36		24
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Раздел 2. Средства разработки программного обеспечения	138	138	64		32		52		22

ОК 07, ОК 08, ОК 09										
ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 3. Моделирование в программных системах	70	70	32		18		20		18
ПК 2.1- ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Производствен ная практика (по профилю специальности)	144	144						144	
	Экзамен по модулю	18	18	18	18					
	Всего:	506	506	190	30	74		108	144	64

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая проект (работа)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 «Разработка программного обеспечения»		136
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения		100
Тема 1.1. Основные понятия и стандартизация требований к программному обеспечению	Содержание	10
	1. Понятия требований, классификация, уровни требований. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями. 2. Современные принципы и методы разработки программных приложений. 3. Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Практическое занятие «Анализ предметной области. Разработка и оформление технического задания»	2
	2. Практическое занятие «Построение архитектуры программного средства. Изучение работы в системе контроля версий»	2
	Самостоятельная работа студентов	4
	1. Основные подходы к интегрированию программных модулей 2. Стандарты кодирования	2 2
Тема 1.2. Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF	Содержание	32
	1. Описание требований: унифицированный язык моделирования – краткий словарь. Диаграммы UML 2. Описание и оформление требований (спецификация). Анализ требований и стратегии выбора решения	14
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	1. Лабораторное занятие «Построение диаграммы вариантов использования и диаграммы последовательности» 2. Лабораторное занятие «Построение диаграммы кооперации и диаграммы развертывания»	2 2

	3. Лабораторное занятие «Построение диаграммы деятельности, диаграммы состояний и диаграммы классов»	2
	4. Лабораторное занятие «Построение диаграммы компонентов»	2
	5. Лабораторное занятие «Построение диаграмм потоков данных»	2
	Самостоятельная работа студентов	8
	1. <i>Диаграммы IDEF*</i> 2. Подготовка отчетов по лабораторным занятиям	8
Тема 1.3. Командная разработка программного обеспечения*	Содержание	28
	1. <i>Модели и методологии разработки программного обеспечения. *</i> 2. <i>Особенности гибких методологий разработки программного обеспечения. *</i> 3. <i>Технологии ускорения разработки программного обеспечения. *</i> 4. <i>Инструменты для командной работы над проектами. *</i>	18
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	1. Лабораторное занятие «Командная работа над курсовым или дипломным проектом с использованием специализированных инструментов» *	4
	Самостоятельная работа студентов	6
	1. <i>Командная разработка программного обеспечения</i>	6
Тема 1.4. Оценка качества программных средств	Содержание	16
	1. Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики. 2. Тестовое покрытие. 3. Тестовый сценарий, тестовый пакет.	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	1. Лабораторное занятие «Разработка тестового сценария. Оценка необходимого количества тестов»	2
	2. Лабораторное занятие «Разработка тестовых пакетов. Оценка программных средств с помощью метрик»	2
	Самостоятельная работа студентов	6

	1. Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения 2. Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования	6
Консультации		4
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8
Учебная практика раздела 1		36
Виды работ		
Анализ выбранной предметной области		6
Разработка и оформление технического задания на программное средство		6
Построение архитектуры программного средства		12
Анализ требований и построение необходимых диаграмм		12
Раздел 2 «Средства разработки программного обеспечения»		138
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		86
Тема 2.1. Современные технологии и инструменты интеграции программных модулей	Содержание	42
	1. Понятие репозитория проекта, структура проекта. 2. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Автоматизация бизнес-процессов. 3. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных. 4. Транспортные протоколы. Стандарты форматирования сообщений. 5. Организация работы команды в системе контроля версий. 6. Система контроля версий <i>Git</i> : создание проекта и удаленного репозитория, фиксация и отправка коммитов, клонирование репозитория, извлечение и получение изменений, совместная параллельная разработка, работа с ветвями*.	14
	В том числе практических и лабораторных занятий	16

	1. Практическое занятие «Разработка структуры проекта»	2
	2. Практическое занятие «Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей)»	2
	3. Практическое занятие «Разработка перечня артефактов и протоколов проекта»	2
	4. Практическое занятие «Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий)»	2
	5. Практическое занятие «Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)»	2
	6. Практическое занятие «Отладка отдельных модулей программного проекта»	2
	7. Практическое занятие «Организация обработки исключений»	2
	8. Практическое занятие «Совместная (параллельная) разработка программного проекта с использованием системы контроля версий Git»*	2
	Самостоятельная работа студентов	12
	Завершение выполнения практических работ, подготовка отчетов	12
Тема 2.2. Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств	Содержание	42
	1. Отладка программных продуктов. Инструменты отладки. Отладочные классы. 2. Ручное и автоматизированное тестирование. Методы и средства организации тестирования. 3. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке. 4. Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок. 5. Выявление ошибок системных компонентов.	16
	В том числе практических и лабораторных занятий	16

	1. Практическое занятие «Применение отладочных классов в проекте»	2
	2. Практическое занятие «Отладка проекта»	2
	3. Практическое занятие «Инспекция кода модулей проекта»	2
	4. Практическое занятие «Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки»	2
	5. Практическое занятие «Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей»	2
	6. Практическое занятие «Выполнение функционального тестирования»	2
	7. Практическое занятие «Тестирование интеграции»	2
	8. Практическое занятие «Документирование результатов тестирования»	2
	Самостоятельная работа студентов	10
	Завершение выполнения практических работ, подготовка отчетов	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Учебная практика раздела 2		52
Виды работ		
Разработка структуры, перечня артефактов и протоколов проекта		12
Командная работа над проектом с использованием системы контроля версий		18
Отладка программного проекта		10
Тестирование и анализ качества программного средства		6
Документирование результатов тестирования		6
Раздел 3. «Моделирование в программных системах»		70
МДК.02.03 Математическое моделирование		50
Тема 3.1. Основы моделирования. Детерминированные задачи	Содержание	26
	1. Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения 2. Математические модели, принципы их построения, виды моделей 3. Задачи: классификация, методы решения, граничные условия. Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод 4. Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов.	6

	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Лабораторное занятие «Построение простейших математических моделей. Построение простейших статистических моделей. Решение простейших однокритериальных задач. Задача Коши для уравнения теплопроводности»	2
	2. Лабораторное занятие «Решение задач линейного программирования симплекс-методом. Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов»	2
	3. Лабораторное занятие Применение методов стрельбы для решения линейной краевой задачи»	2
	4. Лабораторное занятие ««Задача о распределении средств между предприятиями. Задача о замене оборудования»»	2
	5. Лабораторное занятие «Нахождение кратчайших путей в графе»	2
	6. Лабораторное занятие «Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования»	2
	Самостоятельная работа студентов	8
	1. Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа	
	2. Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий	
	Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования	
	3. Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения	
Тема 3.2. Задачи в условиях неопределенности	4. Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда-Фалкерсона	
	Содержание	22
	1. Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели	6
	2. Основные понятия теории марковских процессов: случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, вероятность состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности. Схема гибели и размножения	
	3. Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр	

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	1. Практическое занятие «Составление систем уравнений Колмогорова. Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания. Решение задач массового обслуживания методами имитационного моделирования»	2
	2. Практическое занятие «Построение прогнозов. Решение матричной игры методом итераций»	2
	3. Практическое занятие «Моделирование прогнозов. Выбор оптимального решения с помощью дерева решений»	2
	Самостоятельная работа студентов	10
	1. Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели 2. Метод имитационного моделирования. Единичный жребий и формы его организации. Примеры задач 3. Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза 4. Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия 5. Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии 6. Методы решения конечных игр: сведение игры $m \times n$ к задаче линейного программирования, численный метод – метод итераций 7. Область применимости теории принятия решений. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности 8. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Учебная практика раздела 3		20
Виды работ:		
1. Построение различных типов математических моделей		6
2. Разработка модуля по построенной математической модели и его интеграция в программное обеспечение		8
3. Составление тестовых наборов для проверки работоспособности математической модели и тестирования программы		6

Производственная практика Виды работ 1. Анализ предметной области 2. Разработка технического задания 3. Построение архитектуры программного средства 4. Построение математической модели 5. Разработка модуля математической модели 6. Разработка проекта 7. Командная работа над проектом 8. Составление тестовых наборов данных 9. Тестирование и отладка проекта 10. Документирование проекта	144
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	18
Всего	506

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные и электронные издания:

1. Единая система программной документации. – Текст: электронный. – URL: <https://www.swrit.ru/gost-espd.html>

2. Агальцов, В.П. Математические методы в программировании: учебник / В.П. Агальцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 240 с.

3. Гагарина, Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебное пособие / Л.Г. Гагарина. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2025. – 384 с.

4. Гагарина, Л.Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. – 400 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=416426>

5. Гниденко, И.Г. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Г. Гниденко, Ф.Ф. Павлов, Д.Ю. Федоров. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 235 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/514591>

6. Зализняк, В.Е. Введение в математическое моделирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Е. Зализняк, О.А. Золотов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 133 с. – Текст: электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/518822>

7. Перлова, О.Н. Проектирование и разработка информационных систем: учебник для студентов среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование» / О.Н. Перлова, О.П. Ляпина, А.В. Гусева. – 3-е изд. испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2023. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Веб-сервис для построения диаграмм. – URL: <https://app.diagrams.net/>
2. Веб-сервис для построения диаграмм UML. – URL: <https://plantuml.com/ru/>
3. Веб-сервис системы управления версиями Github.com. – URL: <https://github.com/>
4. Документация по среде разработки Microsoft Visual Studio. – URL: <https://docs.microsoft.com/ru-ru/visualstudio/windows/?view=vs-2019&preserve-view=true>
5. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: учебник / Т. М. Зубкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с.
6. Курс Intuit: Введение в математическое моделирование. – URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2260/156/info>
7. Курс Intuit: Введение в математическое программирование. – URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/1020/188/info>
8. Курс Intuit: Основы математического моделирования. – URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/66/66/info>
9. Курс Intuit: Теория игр и исследование операций. – URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/676/532/info>
10. Руководство по WPF. – URL: <https://metanit.com/sharp/wpf/>
11. Учебно-методический комплекс WSR по компетенции «Программные решения для бизнеса». – URL: <https://nationalteam.worldskills.ru/skills/programmnye-resheniya-dlya-biznesa/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Раздел модуля 1 Разработка программного обеспечения		
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	<p>Оценка «отлично» – разработан и обоснован вариант интеграционного решения с помощью графических средств среды разработки, указано хотя бы одно альтернативное решение; бизнес-процессы учтены в полном объеме; вариант оформлен в полном соответствии с требованиями стандартов; результаты верно сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» – разработана и прокомментирована архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов; результаты сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – разработана архитектура варианта интеграционного решения с помощью графических средств, учтены основные бизнес-процессы с незначительными упущениями; вариант оформлен в соответствии с требованиями стандартов с некоторыми отклонениями; результат сохранен в системе контроля версий.</p>	<p>– тестирование,</p> <p>– защита отчетов по практическим, лабораторным работам,</p> <p>– защита отчетов студентов по учебной практике,</p> <p>– защита отчетов студентов по производственной практике,</p> <p>– промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю.</p>

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Раздел модуля 1 Разработка программного обеспечения		
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	<p>Оценка «отлично» – обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «хорошо» – обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.</p>	<p>– тестирование,</p> <p>– защита отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам,</p> <p>– защита отчетов студентов по учебной практике,</p> <p>– защита отчетов студентов по производственной практике,</p> <p>– промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю.</p>

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Раздел модуля 1 Разработка программного обеспечения		
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	<p>Оценка «отлично» – продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «хорошо» – продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.</p>	<p>– тестирование,</p> <p>– защита отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам,</p> <p>– защита отчетов студентов по учебной практике,</p> <p>– защита отчетов студентов по производственной практике,</p> <p>– промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю.</p>

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Раздел модуля 2 Средства разработки программного обеспечения		
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	<p>Оценка «отлично» – в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, проанализирована его архитектура, архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций в том числе с созданием классов-исключений (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» – в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы форматирования данных и организована их постобработка, транспортные протоколы и форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля и дополнительная обработка исключительных ситуаций (при необходимости); определены качественные показатели полученного проекта; результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – в системе контроля версий выбрана верная версия проекта, его архитектура доработана для интеграции нового модуля; выбраны способы</p>	<p>– тестирование,</p> <p>– защита отчетов по практическим и самостоятельным работам,</p> <p>– защита отчетов студентов по учебной практике,</p> <p>– защита отчетов студентов по производственной практике,</p> <p>– промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю.</p>

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Раздел модуля 2 Средства разработки программного обеспечения		
	<p>форматирования данных и организована их постобработка, форматы сообщений обновлены (при необходимости); выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена доработка модуля (при необходимости); результат интеграции сохранен в системе контроля версий.</p>	

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Раздел модуля 2 Средства разработки программного обеспечения		
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	<p>Оценка «отлично» – в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; проанализирована и сохранена отладочная информация; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в полном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «хорошо» – в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; протестирована интеграция модулей проекта и выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – в системе контроля версий выбрана верная версия проекта; выполнена отладка проекта с применением инструментальных средств среды; выполнена условная компиляция проекта в среде разработки; определены качественные показатели полученного проекта в достаточном объеме; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>– тестирование,</p> <p>– защита отчетов по практическим и самостоятельным работам,</p> <p>– защита отчетов студентов по учебной практике,</p> <p>– защита отчетов студентов по производственной практике,</p> <p>– промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю.</p>

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Раздел модуля 2 Средства разработки программного обеспечения		
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	<p>Оценка «отлично» – продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «хорошо» – продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.</p>	<p>– тестирование,</p> <p>– защита отчетов по практическим и самостоятельным работам,</p> <p>– защита отчетов студентов по учебной практике,</p> <p>– защита отчетов студентов по производственной практике,</p> <p>– промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю.</p>

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Раздел модуля 3 Моделирование в программных системах		
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	<p>Оценка «отлично» – обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием в соответствии с минимальным размером тестового покрытия, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, выявлены ошибки системных компонент (при наличии), заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «хорошо» – обоснован размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты в соответствии с этим сценарием, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, выполнено тестирование с применением инструментальных средств, заполнены протоколы тестирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – определен размер тестового покрытия, разработан тестовый сценарий и тестовые пакеты, выполнено тестирование интеграции и ручное тестирование, частично выполнено тестирование с применением инструментальных средств, частично заполнены протоколы тестирования.</p>	<p>– тестирование,</p> <p>– защита отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам,</p> <p>– защита отчетов студентов по учебной практике,</p> <p>– защита отчетов студентов по производственной практике,</p> <p>– промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю.</p>

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Раздел модуля 3 Моделирование в программных системах		
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	<p>Оценка «отлично» – продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены все имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «хорошо» – продемонстрировано знание стандартов кодирования более чем одного языка программирования, выявлены существенные имеющиеся несоответствия стандартам в предложенном коде.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – продемонстрировано знание стандартов кодирования языка программирования, выявлены некоторые несоответствия стандартам в предложенном коде.</p>	<p>– тестирование,</p> <p>– защита отчетов по практическим, лабораторным и самостоятельным работам,</p> <p>– защита отчетов студентов по учебной практике,</p> <p>– защита отчетов студентов по производственной практике,</p> <p>– промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю.</p>

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе учебной и производственной практики, – промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена по модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей 	

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности 	

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля, в том числе по учебной и производственной практике
процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	