


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 Н.Ю. Долгова
« 19 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

09.02.07 Информационные системы и программирование

очно-заочная форма

Москва 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчики:

Мордовин-Залесский Александр Константинович, преподаватель Колледжа информатики и программирования

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от «15» мая 2025 г. № 9

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Малявина В.В.

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенция	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 07 ОК. 09	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	ОК 01
Тема 1.2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала:	16	ОК 02
	Не предусмотрено		ОК 03
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие «Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий».	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа студентов	14	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	14	
Раздел 2. Глобализация и проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв.		12	
Тема 2.1. Глобализация в конце XX – начале	Содержание учебного материала:	4	ОК 01
	Не предусмотрено	-	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 03

XXI веков*.	Практическое занятие «Проблемы глобализации современного мира»	2	OK 04 OK 05
	Самостоятельная работа студентов	2	OK 06 OK 07 OK 09
	«Глобализация». «Гринпис». Фундаментализм. Глобализация в экономике. МВФ. ВТО. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Самоопределение человека в глобальном мире. Регионализация. Антиглобализм*.	2	
Тема 2.2 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв*.	Содержание учебного материала:	8	OK 01
	Не предусмотрено	-	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 03
	Практическое занятие №3 «Локальные конфликты и гражданские войны в конце XX-начале XXI века»	2	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Распад биполярной модели международных отношений. Тенденции в мировой политике – сверхдержава США и многополюсный мир. Перспективы становления нового мирового порядка. Международный терроризм и глобальная угроза. Изменение роли ООН. Российско-американские отношения Проблемы национального суверенитета в современном мире*.	6	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		18	OK 01
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала:	4	OK 02
	Не предусмотрено	-	OK 03
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие «Экономика и население России в 90-е гг. XX века».	2	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала:	2	OK 01,
	Не предусмотрено		OK 02
	В том числе практических занятий	-	OK 03,
	Самостоятельная работа студентов	2	OK 04 OK 05, OK 06

	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	ОК 07, ОК 09
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала:	4	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 03
	Практическое занятие «Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира»	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа студентов	2	ОК 09
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	2	
Тема 3.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала:	4	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 03
	Практическое занятие «Основные тенденции развития культуры современной России. Современные направления молодежной культуры»	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Самостоятельная работа студентов	2	ОК 09
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	
Тема 3.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала:	4	ОК 01
	Не предусмотрено		ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 03
	Практическое занятие «Проблемы и перспективы развития России»	2	ОК 04 ОК 05

	Самостоятельная работа студентов	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ Мединский В.Р., Торкунов А.В. – Москва: Просвещение, 2023. – 496 с.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год –начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ Мединский В.Р., Торкунов А.В. – Москва: Просвещение, 2023. – 448 с.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – Москва: Просвещение, 2023. – 240 с.
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год –начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник/ Мединский В.Р., Чубарьян А.О. – Москва: Просвещение, 2023. – 272 с.

Основные электронные издания

1 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 18.05.2025).

2 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 18.05.2025).

Дополнительные источники

1 История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472828> (дата обращения: 13.12.2021).

3 Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>-Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>-Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка самостоятельной работа.</p> <p>Проведение практических занятий по темам</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>
<p>-Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>-Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	

	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--